מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את סיפור הסרטון ואת רצף האירועים בו
- לזהות את הרגשות והמניעים של הדמויות
- לחשוב על ערך העבודה בקבוצה ולתת דוגמה אישית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. ב – אורקה
2. ג – על קרח צף
3. ב – להטות את הקרח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הם פועלים יחד כדי להינצל מהאורקה
2. לא נכון – היא מנסה להטות את הקרח כדי לתפוס אותם
3. נכון – זה הרעיון המרכזי שהסרטון מציג

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קרח
2. להטות
3. צוות

חלק ד' – התאמה

1 – ב (עומדים ביחד על הקרח)
2 – א (מנסה להטות את הקרח)
3 – ד (עוזרת להינצל מסכנה)
4 – ג (חשיבה מהירה בזמן קושי)

חלק ה' – סדר הסיפור

1. הפינגווינים עומדים ביחד על הקרח הצף
2. האורקה הרעבה מופיעה ליד הקרח
3. האורקה מתחילה להטות את הקרח
4. הפינגווינים פועלים ביחד כדי לשמור על איזון

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד יתאר מצב אישי של עבודה משותפת, יסביר מה הייתה המטרה ואיך שיתוף הפעולה עזר להצליח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אורקה
- בזכות עבודת צוות ושיתוף פעולה
- כי ביחד אפשר להתמודד עם קשיים טוב יותר מאשר לבד

טיפים להפעלה:

- אפשר לעצור את הסרטון בדיוק כשהאורקה מתחילה להטות את הקרח ולבקש מהתלמידים לנחש מה יקרה
- כדאי לתת לתלמידים לענות בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד לשאלות הפתוחות
- ניתן לקשר את הדיון לדוגמאות מהכיתה או מהחצר על עזרה הדדית וחוסן קבוצתי

דף תרגול: הפינגווינים והאורקה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון קבוצת פינגווינים עומדת על קרח צף, ואורקה רעבה מנסה להטות את הקרח כדי שהפינגווינים יחליקו אליה. נראה איך הם מצליחים להינצל בזכות עבודת צוות.

בנק מילים: צוות | קרח | להטות

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מנסה לתפוס את הפינגווינים?

א) כריש ב) אורקה ג) דוב קוטב

2. איפה עומדים הפינגווינים בתחילת הסרטון?

א) על חוף ים ב) בתוך המים ג) על קרח צף

3. מה האורקה מנסה לעשות כדי לתפוס את הפינגווינים?

א) לקפוץ עליהם ב) להטות את הקרח ג) לצעוק עליהם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפינגווינים בסרטון עוזרים זה לזה.	☐	☐
2	האורקה מוותרת מיד כשהיא רואה את הפינגווינים.	☐	☐
3	הסרטון מלמד על חשיבות עבודת הצוות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הפינגווינים עומדים על _____ צף בים.

2. האורקה מנסה _____ את הקרח כדי שהפינגווינים יפלו.

3. הפינגווינים ניצלים בזכות עבודת _____.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים	___	**א.** מנסה להטות את הקרח
2. האורקה	___	**ב.** עומדים ביחד על הקרח
3. עבודת צוות	___	**ג.** חשיבה מהירה בזמן קושי
4. תושייה	___	**ד.** עוזרת להינצל מסכנה

5 חלק ה' – סדר הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האורקה מתחילה להטות את הקרח
☐	הפינגווינים פועלים ביחד כדי לשמור על איזון
☐	הפינגווינים עומדים ביחד על הקרח הצף
☐	האורקה הרעבה מופיעה ליד הקרח

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על פעם שהצלחתם לעשות משהו בזכות עבודה ביחד עם מישהו אחר. מה קרה? איך עזרתם זה לזה?

כרטיס יציאה

מי מנסה לתפוס את הפינגווינים בסרטון?

איך הפינגווינים מצליחים להינצל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀